

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет
Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Морская практика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет
Специальность – 26.05.05 Судовождение
Специализация – Судовождение на морских путях
Учебный план 2019 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| Очная | | | | | | | | | | | | | Заочная | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|---------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 1 | 1 | 108/3 | 48 | 36 | | 12 | | 30 | | | 2 | 28 (экз.) | 2 | 3 | 108/3 | 16 | 8 | | 8 | | 63 | | 18 | 2 | 9 (экз.) |
| Всего | | 108/3 | 48 | 36 | | 12 | | 30 | | | 2 | 28 (экз.) | Всего | | 108/3 | 16 | 8 | | 8 | | 63 | | 18 | 2 | 9 (экз.) |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение, учебного плана, Правила II/1-2 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками и IMO Model Courses 7-01 Master and Chief Mate, 7.03 - Officer in Charge of a Navigational Watch.

Программу разработал Ю.З. Сидоренко, ст. преподаватель кафедры судовождения и промышленного рыболовства ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры судовождения и промышленного рыболовства ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 5 от 10.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Не все темы указаны в столбце освоение компетенции (см п.4.2, 4.4)

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции |
|---|---|--|---|
| ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов | ПК-8.1. Способен использовать Международный свод сигналов. ПК-8.2. Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов. | Знать: - визуальную сигнализацию и звуковую сигнализацию, средства сигнализации и связи, применяемые на морских судах (3-1.1); - однобуквенные сигналы, правила начала связи подачи сигналов при переговорах сигналами МСС-65 и окончания связи (3-1.2); - двухбуквенные сигналы, трехбуквенные сигналы, медицинская информация (3-1.3). Уметь: - передавать флажной сигнализацией и световой сигнализацией по коду Морзе (У-1.1). Владеть: - способностью читать однобуквенные сигналы МСС-65 (В-1.1); - понимать смысл огней и знаков, выставляемых на судах (В-1.2). | Тема 13 Тема 14 Тема 15 |
| ПК-14. Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе | ПК-14.1. Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости. | Знать: - устройство корпуса судна (3-2.1); - судовые устройства и системы (3-2.2); - правила эксплуатации судовых устройств (3-2.3). Уметь: - выполнять судовые работы по техническому обслуживанию судна в целом и его палубных механизмов в частности (У-2.1); - выполнять такелажные работы (У-2.2); - выполнять работы по уходу за корпусом судном (У-2.3). Владеть: - навыками поддержанию судна в технически исправном состоянии (В-2.1); - выполнения судовых работ по уходу за корпусом судна (В-2.2). | Тема 1 Тема 2 Тема 4-9 Тема 10 |
| ПК-77. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии | ПК-77.2. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии. ПК-77.3 Знает основы водонепроницаемости | Знать: - основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей, состав аварийного снабжения судна (3-3.1); - основы водонепроницаемости судна (3-3.2). | Тема 11 Тема 16 |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| | судна. ПК-77.4 Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей. | Уметь: - использовать аварийное снабжение при частичной потери плавучести (У-3.1). Владеть: - навыками выполнения судовых работ по поддержанию судна в мореходном состоянии (В-3.1). | Тема 12 Тема 3 |
|--|---|---|-----------------------|

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: навигация и лоция, теория и устройство судна, безопасность судоходства.

Знания, полученные при изучении дисциплины, используются во время прохождения курсантами плавательной практики.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Очная форма | | | | | | | | | Заочная форма | | | | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------------------|-----------|----|-----------|-----------|---------|-----|--------------|-----------|--------------------------------------|----------|----|----------|-----------|---------|--------------------|--------------|----------|
| | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | |
| | | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | РГР | Консультации | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | Контрольная работа | Консультации | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Тема 1. Классификационные признаки судов | 3 | 2 | 2 | | | 1 | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 | | 1 | | |
| Тема 2. Общие понятия о строении судна | 8 | 6 | 4 | | 2 | 2 | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 5,5 | | 1 | | |
| Тема 3. Уход за корпусом судна | 5 | 3 | 2 | | 1 | 2 | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 2,5 | | 1 | | |
| Тема 4. Рулевое устройство | 5 | 3 | 2 | | 1 | 2 | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 2,5 | | 1 | | |
| Тема 5. Якорное устройство | 5 | 3 | 2 | | 1 | 2 | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 2,5 | | 1 | | |
| Тема 6. Швартовное устройство | 5 | 3 | 2 | | 1 | 2 | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 2,5 | | 1 | | |
| Тема 7. Грузовое устройство | 4 | 3 | 2 | | 1 | 1 | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 1,5 | | 1 | | |
| Тема 8. Общесудовые системы и их элементы | 3 | 2 | 2 | | | 1 | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 | | 1 | | |
| Тема 9. Спасательные средства | 7 | 3 | 2 | | 1 | 4 | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 3,5 | | 2 | | |
| Тема 10. Рангоут и такелаж. Морские узлы | 10 | 6 | 4 | | 2 | 4 | | | | | 1,5 | 0,5 | | 1 | 6,5 | | 2 | | |
| Тема 11. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ | 3 | 2 | 2 | | | 1 | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 | | 1 | | |
| Тема 12. Борьба за живучесть судна | 5 | 2 | 2 | | | 3 | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 3,5 | | 1 | | |
| Тема 13. Международный свод сигналов (МСС-65) | 6 | 4 | 2 | | 2 | 2 | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 4,5 | | 1 | | |
| Тема 14. Навигационные огни судов. Сигналы бедствия | 3 | 2 | 2 | | | 1 | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 | | 1 | | |
| Тема 15. Устройство шестивесельного яла | 3 | 2 | 2 | | | 1 | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 | | 1 | | |
| Тема 16. Спасения на море | 3 | 2 | 2 | | | 1 | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 | | 1 | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| Контроль | 28 | | | | | | | | | 28 | | | | | 19 | | | | 9 |
| Всего часов в семестре | 108 | 48 | 36 | | 12 | 30 | | | 2 | 28 | 16 | 8 | | 8 | 63 | | 18 | 2 | 9 |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 48 | 36 | | 12 | 30 | | | 2 | 28 | 16 | 8 | | 8 | 63 | | 18 | 2 | 9 |

4.2 Содержание лекций

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------------------------------|---------|---|
| | | очная | заочная | |
| Тема 1. Классификационные признаки судов | | | | |
| 1 | Классификация промысловых судов. Классификация транспортных судов. Мореходные и эксплуатационные характеристики судна | 2 | 0,5 | ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2) |
| Тема 2. Общие понятия о строении судна | | | | |
| 2 | Конструкция корпуса судна. Системы набора корпуса судна. Основные конструктивные элементы корпуса | 2 | 0,5 | ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2) |
| 3 | Судовых помещений и их расположение на судне. Классификация судовых помещений | 2 | | |
| Тема 3. Уход за корпусом судна | | | | |
| 4 | Окрасочные работы на судне. Инструменты. Материалы для ухода за судном. Уборки и авралы на судне | 2 | 0,5 | ПК-77 (3-3.1, У-3.1, В-3.1) |
| Тема 4. Рулевое устройство | | | | |
| 5 | Конструкции рулей. Рулевые передачи. Рулевые машины. Рулевые приводы. Уход за рулевым устройством | 2 | 0,5 | ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2) |
| Тема 5. Якорное устройство | | | | |
| 6 | Типы якорей. Якорные механизмы. Якорные цепи. Уход за якорным устройством | 2 | 0,5 | ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2) |
| Тема 6. Швартовное устройство | | | | |
| 7 | Основные элементы швартовного устройства. Типы швартовных канатов. Кранцевая защита | 2 | 0,5 | ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2) |
| Тема 7. Грузовое устройство | | | | |
| 8 | Грузовые стрелы и краны. Конструкция легкой грузовой стрелы. Люковые закрытия | 2 | 0,5 | ПК-14(3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2) |
| Тема 8. Общесудовые системы и их элементы | | | | |
| 9 | Назначение и классификация судовых систем. Конструктивные элементы судовых систем | 2 | 0,5 | ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2) |
| Тема 9. Спасательные средства | | | | |
| 10 | Коллективные средства спасения. Спасательные шлюпки. Спасательные плоты. Дежурные шлюпки. Спусковые устройства. Индивидуальные спасательные средства. Размещение спасательных средств на судне. Нормы Снабжение судов спасательными средствами | 2 | 0,5 | ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2) |
| Тема 10. Рангоут и такелаж. Морские узлы | | | | |
| 11 | Рангоут и такелаж парусного судна. Рангоут и такелаж судна с механическим двигателем. Такелажное снаряжение (троса, блоки и тали) | 2 | 0,5 | ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2) |
| 12 | Морские узлы. Такелажные работы с тросами. Такелажный инструмент | 2 | | |
| Тема 11. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ | | | | |
| 13 | Общее положение. экипаж судна. общие обязанности членов экипажа. общесудовые службы. организация сохранения человеческой жизни на море, обеспечение живучести судна. судовые правила | 2 | 0,5 | ПК-77 (3-3.1, У-3.1, В-3.1) |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------|---|
| Тема 12. Борьба за живучесть судна | | | | |
| 14 | Предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна. Аварийное снабжение судов. Организация борьбы экипажа за живучесть судна. Обеспечение пожарной безопасности судна. Борьба экипажа с пожаром на судне | 2 | 0,5 | ПК-77 (3-3.1, У-3.1, В-3.1) |
| Тема 13. Международный свод сигналов (МСС-65) | | | | |
| 15 | Способы сигнализации. Флажная, световая и звуковая сигнализация. Внутренние и внешние средства связи и сигнализации | 2 | 0,5 | ПК-8 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, В-1.1, В-1.2) |
| Тема 14. Навигационные огни судов. Сигналы бедствия | | | | |
| 16 | Характеристика судовых навигационных огней, Сигналы бедствия | 2 | 0,5 | ПК-8 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, В-1) |
| Тема 15. Устройство шестивесельного яла (ЯЛ-6) | | | | |
| 17 | Устройство, вооружение и снабжение шестивесельного яла. Парусное вооружение яла | 2 | 0,5 | ПК-8 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, В-1) |
| Тема 16. Спасение на море | | | | |
| 18 | Поиск аварийных судов с помощью спутниковой системы связи. Снятие людей с терпящего бедствие судна. Плавание в штормовых условиях | 2 | 0,5 | ПК-77 (3-3.1, У-3.1, В-3.1) |
| Всего часов | | 36 | 8 | |

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------------------------------|---------|---|
| | | очная | заочная | |
| Тема 2,3 Общие понятия о строении судна. Уход за корпусом судна | | | | |
| 1,2 | Конструкция корпуса судна. Системы набора корпуса судна. Основные конструктивные элементы корпуса судна. Виды наборов. Судовые помещения. Окрасочные работы на судне. Инструменты. Материалы для ухода за судном. Уборки и авралы на судне | 3 | 2 | ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2) |
| Тема 4, 5 Рулевое устройство, Якорное устройство | | | | |
| 2,3 | Конструкции рулей. Рулевые передачи. Рулевые машины. Рулевые приводы. Уход за рулевым устройством. Типы якорей. Якорные механизмы. Якорные цепи. Уход за якорным устройством | 2 | 2 | ПК-77 (3-3.1, У-3.1, В-3.1) |
| Тема 6, 7 Швартовное устройство. Грузовое устройство | | | | |
| 3,4 | Основные элементы швартовного устройства. Типы швартовных канатов. Кранцевая защита. Конструкция легкой грузовой стрелы. | 2 | 2 | ПК-77 (3-3.1, У-3.1, В-3.1) |
| Тема 9. Спасательные средства | | | | |
| 4 | Спасательные шлюпки. Дежурные шлюпки. Спусковые устройства. Спасательные плоты. Индивидуальные спасательные средства. Нормы снабжение судов спасательными средствами | 1 | 1 | ПК-77 (3-3.1, У-3.1, В-3.1) |
| Тема 10. Рангоут и такелаж. Морские узлы | | | | |
| 5 | Рангоут и такелаж парусного судна. Рангоут и такелаж судна с механическим двигателем. Такелажное снаряжение (троса, блоки и тали). Практическое знание морских узлов | 2 | 1 | ПК-77 (3-3.1, У-3.1, В-3.1) |
| Тема 13. Международный свод сигналов (МСС-65) | | | | |
| 6 | Способы сигнализации. Флажная, световая и звуковая сигнализация. Внутренние и внешние средства связи и сигнализации | 2 | | ПК-8 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, В-1.1, В-1.2) |
| Всего часов | | 12 | 8 | |

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы | Трудоемкость самостоятельной работы, час. | | Содержание работы |
|--|---|---------|--|
| | очная | заочная | |
| Тема 1. Классификационные признаки судов | 1 | 1,5 | Закрепить лекционный материал и расширить знания по теме: Классификация промысловых и транспортных судов по основным признакам. Архитектурно- конструктивные типы судов |
| Тема 2. Общие понятия о строении судна | 2 | 5,5 | Конструкция корпуса судна. Основные конструктивные элементы корпуса. Классификация судовых помещений и их расположение на судне. Выполнение практического занятия №1 |
| Тема 3. Уход за корпусом судна | 2 | 2,5 | Материалы для ухода за судном. Окрасочные работы на судне. Инструменты. Уборки и авралы на судне. Выполнение практического занятия №1 |
| Тема 4. Рулевое устройство | 2 | 2,5 | Конструкции рулей. Пост управления. Рулевая передача. Рулевые машины. Рулевые приводы. Уход за рулевым устройством. Выполнение практического занятия №2 |
| Тема 5. Якорное устройство | 2 | 2,5 | Типы якорей. Якорные механизмы. Якорные цепи. Уход за якорным устройством. Выполнение практического занятия №2 |
| Тема 6. Швартовное устройство | 2 | 2,5 | Основные элементы швартовного устройства. Основные типы швартовых канатов. Устройство кранцевой защиты. Выполнение практического занятия №3 |
| Тема 7. Грузовое устройство | 1 | 1,5 | Грузовые стрелы и краны. Конструкция легкой грузовой стрелы. Люковые закрытия. Выполнение практического занятия №3 |
| Тема 8. Общесудовые и специальные системы и их элементы | 1 | 1,5 | Общесудовые системы и их элементы. Назначение и классификация судовых систем. Конструктивные элементы судовых систем |
| Тема 9. Спасательные средства | 4 | 3,5 | Спасательные шлюпки. Спасательные плоты. Индивидуальные спасательные средства. Снабжение судов спасательными средствами. Спусковые устройства |
| Тема 10. Рангоут и такелаж. Морские узлы | 4 | 6,5 | Рангоутно-такелажное вооружение парусного судна. Рангоут и такелаж судна с механическим двигателем. Такелажное снаряжение. Троса, блоки и тали. Такелажные работы с тросами. Морские узлы |
| Тема 11. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ | 1 | 1,5 | Общее положение. Экипаж судна. Общие обязанности членов экипажа. Общесудовые службы. Организация сохранения человеческой жизни на море, обеспечение живучести судна. Судовые правила |
| Тема 12. Борьба за живучесть судна | 3 | 3,5 | Предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна. Аварийное снабжение судов. Организация борьбы экипажа за живучесть судна. Обеспечение пожарной безопасности судна. Борьба экипажа с пожаром на судне |

| | | | |
|---|-----------|-----------|---|
| Тема 13. Международный свод сигналов (МСС-65) | 2 | 4,5 | Способы сигнализации. Флажная, световая и звуковая сигнализация. Средства связи и сигнализации. |
| Тема 14. Навигационные огни судов. Сигналы бедствия | 1 | 1,5 | Характеристика судовых навигационных огней, знаков и звуковых сигналов. Огни и знаки судов на ходу. Сигналы бедствия |
| Тема 15. Устройство шестивесельного яла | 1 | 1,5 | Устройство, вооружение и снабжение шестивесельного яла. Парусное вооружение яла |
| Тема 16. Спасение на море | 1 | 1,5 | Поиск аварийных судов с помощью спутниковой системы связи. Снятие людей с терпящего бедствие судна. Оказание помощи упавшим за борт. Снятие судна с мели. Плавание в штормовых условиях |
| Контроль | | 19 | Подготовка к экзамену |
| Всего часов | 30 | 63 | |

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсового проектирования не предусмотрены учебным планом.

7 Методы обучения

Для активизации учебного процесса и развития навыков студентов в применении теоретических знаний предусмотрено применение дискуссии, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций.

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических работ, самостоятельная и научная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств.

Практические занятия по дисциплине посвящены изучению устройства судна, уходом за корпусом судна, с судовыми устройствами, борьбе за живучесть судна, рангоутом и такелажем. Преподаватель знакомит студентов с методиками и контролирует выполнение заданий.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение и защита всех предусмотренных программой практических работ.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|--|--|
| 1. Шупик В. П. Основы морского дела: Учебник / В. П. Шупик - М.: МОРКНИГА, 2012. – 585 с. | 28 |
| 2. Ганнесен В. В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота: Учебное пособие / В. В. Ганнесен. – М.: МОРКНИГА, 2017. – 231 с. | 69 |
| 3. Ганнесен В. В. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота: Учебник для вузов / В. В. Ганнесен. – М.: МОРКНИГА, 2017. – 233 с. | 69 |
| 4. Сидоренко Ю.З. Морская практика : конспект лекций для курсантов специальности 26.05.05 «Судовождение» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ю.З. Сидоренко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. судовождения и промышленного рыболовства. — Керчь, 2016. — 210 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1559 | |

| | |
|---|--|
| 5. Сидоренко Ю.З. Морская практика : метод. указ. по самостоят. работе для курсантов специальности 26.05.05 «Судовождение» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ю.З. Сидоренко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. судовождения и промышленного рыболовства. — Керчь, 2017. — 16 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4588 | |
| 6. Сидоренко Ю.З. Морская практика : практикум для курсантов специальности 26.05.05 «Судовождение» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ю.З. Сидоренко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. судовождения и промышленного рыболовства. — Керчь, 2016. — 47 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1557 | |
| 7. Сидоренко Ю.З. Морская практика : метод. указ по выполнению контрол. работы для курсантов специальности 26.05.05 «Судовождение» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ю.З. Сидоренко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. судовождения и промышленного рыболовства. — Керчь, 2016. — 12 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1555 | |

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ» | http://lib.kgmtu.ru/ |
| Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов | http://www.technosphera.ru/news/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| База данных Научной электронной библиотеки | http://elibrary.ru/ |
| Официальный сайт Российского морского регистра судоходства | http://www.rs-class.org |
| Официальный сайт Международной Морской Организации | http://www.imo.org |
| Официальный сайт Международной электротехнической Комиссии | http://www.iec.ch |

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level) | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет LibreOffice | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Свободно-распространяемое программное обеспечение |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

| Название практической работы | Оборудование, используемое в работе |
|--|-------------------------------------|
| Общие понятия о строении судна. Уход за корпусом судна | видеопроекционное оборудование |
| Рулевое устройство. Якорное устройство | видеопроекционное оборудование |
| Швартовное устройство. Грузовое устройство | видеопроекционное оборудование |
| Спасательные средства | видеопроекционное оборудование |
| Рангоут и такелаж судов. Морские узлы | видеопроекционное оборудование, |
| Международный свод сигналов (МСС-65) | видеопроекционное оборудование |

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний курсант должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).